

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski | | Kod 1010601241010910578 |
| Kierunek studiów Mechanika i budowa maszyn | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 2 / 4 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: angielski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 4 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| mgr Izabela Cichocka email: izabela.cichocka@put.poznan.pl tel. 61 665 27 05 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3 a, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z mechanizmami i metodami łączenia, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-] 2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z silnikiem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-] 3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z korozją i innymi problemami technicznymi, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [-] 2. Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [-] 3. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [-] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie i egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (praca inżyniera-podział/charakterystyka, ubieganie się o pracę- umiejętności/ doświadczenie zawodowe), mechaniką (mechanizmy- charakterystyka rodzajów ruchu/typy mechanizmów, silnik elektryczny- opis części i ich zastosowanie/działanie silnika, metody łączenia- podział/charakterystyka/zalety i wady, korozja- rodzaje korozji i ich charakterystyka/zapobieganie korozji/rodzaje stopów i stopień ich podatności na korozję, problemy techniczne-ciepło/tarcie/wstrząsy/ciśnienie/drgania) i wykresami (opis diagramu). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabusem na poziomie B2. .

Literatura podstawowa:

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.
3. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.
4. Williams, I. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) | |
|---|--------------|------|
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 120 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 2 |